

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK OBCY				Kod modułu:		
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI IV				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu: INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JEZYKOWY						
	Nazwa kierunku: BUDOWNICTWO						
	Forma studiów: NIESTACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Specjalność:	
	Rok / semestr: 2/4		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI/POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	20	-	-	-	-

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Edyta Kaczyńska
Prowadzący zajęcia	mgr Ewa Matuszewska mgr Małgorzata Matuszewska mgr Ludmila Pashits mgr Marcin Pychyński mgr Grażyna Zumkowska
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie oraz słuchanie dłuższych i złożonych tekstów/ wypowiedzi, w tym z zakresu nauk technicznych)) oraz produktywnych (samodzielne konstruowanie dłuższych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych) z uwzględnieniem pracy nad słownictwem specjalistycznym
Wymagania wstępne	Znajomość języka pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Potrafi wyjaśnić i stosować zagadnienia gramatyczne określone treściami merytorycznymi	K1P_U14
02	Potrafi wyszukiwać, klasyfikować i porządkować informacje potrzebne do konstruowania własnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych	K1P_U14
03	Potrafi konstruować poprawne i spójne wypowiedzi pisemne takie jak list motywacyjny czy opis działania urządzenia Stosuje zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi.	K1P_U14
04	Student bierze udział w typowej konwersacji w języku angielskim, wymagającej precyzyjnej wymiany standardowych informacji	K1P_U14

05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie)	K1P_U14
06	Potrafi pozyskiwać informacje z baz wiedzy, internetu i innych wiarygodnych źródeł w języku angielskim	K1P_U14
07	Potrafi planować pracę i pracować w parach lub w grupie	K1P_K03

TREŚCI PROGRAMOWE	
Ćwiczenia	
Zagadnienia gramatyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. III conditional 2. Question tags, indirect questions 3. Phrasal verbs 4. Revision: question formation 5. Auxiliary verbs 6. The...the plus comparatives 7. Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous 	
Słownictwo	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie przymiotników i przysłówków 2. Rzeczowniki złożone 3. Telewizja i jej oddziaływanie społeczne 4. Cechy osobowości 5. Choroby i leczenie 	
Słownictwo specjalistyczne	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pracy 2. Sprzęt budowlany 3. Opis usterek, napraw i konserwacji 4. Rysunek techniczny 5. Kosztorys 6. Domy dla ofiar klęsk żywiołowych 	

Literatura podstawowa	<p>English for Construction, Evan Frendo, Pearson, 2012</p> <p>Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Intermediate, Oxford University Press, 2008</p> <p>Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Upper-intermediate, Oxford University Press, 2010</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Lindsay White, Engineering: Workshop, Oxford University Press, Oxford, 2003</p> <p>ASCE Journal of Construction Engineering and Management, http://ascelibrary.org</p> <p>Raymond Murphy „English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2004</p> <p>Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice, B. Badecka-Janiecka, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012</p> <p>www.howstuffworks.com</p> <p>www.Englishtips.com</p> <p>http://en.structurae.de</p> <p>www.bbc.co.uk/science</p>

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacyjna; • audio-lingwalna; • gramatyczno-translacyjna; • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem • dyskusje, symulacje, dialogi, dryle;
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • praca indywidualna, w parach i grupach; • wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów; • praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo	01, 02, 03, 05
prace domowe, w tym tłumaczenie tekstu fachowego z czasopisma specjalistycznego	01, 02, 03, 05, 06
2 wypowiedzi ustne	02, 04, 07
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja • praca na zajęciach/aktywność • pisemne testy sprawdzające • praca w grupach • końcowe zaliczenie pisemne

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	20
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	25
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,9
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	5
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	0,7